



Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030

INQUI

Versão 1.0



Instituto de Química

Diretor

Carlos Eduardo Domingues Nazário

Secretaria Administrativa

Ademar Alves Ferreira

Coordenação de Curso/Engenharia Química

Patricia Cristina de Araujo Puglia de Carvalho

Coordenação de Gestão Acadêmica

Mislandi Ester da Silva

Coordenação de Curso/Pós-Graduação Em Química

Martha Janete de Giz

Coordenação de Curso/Química Licenciatura

Glaucia Braz Alcantara

Coordenação de Curso/Mestrado Profissional em
Química em Rede Nacional

Ivo Leite Filho

Coordenação de Curso/Bacharelado em Química
Tecnológica

Patricia Cristina de Araujo Puglia de Carvalho



SUMÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	4
2. HISTÓRICO DA UNIDADE	5
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	7
4. QUADRO DE PESSOAL.....	8
5. CURSOS E VAGAS	9
6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES	10
7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS.....	10
8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO	27
9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO	28
10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)	29
10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030	29
10.2. Objetivos da Unidade	32
10.3. Indicadores de Resultado e Metas	35
11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS	39
11.1. Plano de Ação 2025	39
11.2. Plano de Ação 2026	40
11.3. Plano de Ação 2027	42
11.4. Plano de Ação 2028	44
11.5. Plano de Ação 2029	46
11.6. Plano de Ação 2030	48
Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado	51

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

O Instituto de Química — Inqui — é responsável pela formação de profissionais e pesquisadores em Química e Engenharia Química, pela coordenação de cursos de graduação e pós-graduação, bem como pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo, cidadania e sustentabilidade na área de Química, Educação e Engenharia Química e em campos interdisciplinares.

Competências

- Coordenar e executar atividades de ensino nos cursos de Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica e Engenharia Química, assegurando formação acadêmica sólida, humana, inclusiva, sustentável, atualizada e alinhada às demandas científicas e educacionais.
- Promover a formação de recursos humanos qualificados por meio do Programa de Pós-Graduação em Química e do Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional, estimulando a pesquisa de excelência e a produção científica.
- Organizar, ofertar e supervisionar disciplinas de Química para diversos cursos da UFMS, garantindo qualidade e integração curricular dentro da universidade.
- Fomentar práticas de ensino inovadoras e inclusivas no ensino de graduação e pós-graduação.
- Estimular projetos que promovam os direitos humanos, a igualdade, a inclusão social, a diversidade e a sustentabilidade.
- Desenvolver e apoiar pesquisas acadêmicas contribuindo para o avanço do conhecimento científico e tecnológico no estado de Mato Grosso do Sul e no Brasil.
- Fomentar ações de extensão universitária e de divulgação e popularização da ciência, promovendo o diálogo entre universidade e sociedade.
- Estimular práticas inovadoras através de parcerias interdisciplinares com instituições de ensino, centros de pesquisa e empresas no âmbito nacional e internacional.
- Apoiar e intensificar a internacionalização por meio de projetos colaborativos com universidades internacionais.

- Planejar, gerir e otimizar recursos financeiros assegurando a manutenção e expansão das estruturas do Instituto de Química.

2. HISTÓRICO DA UNIDADE

Em 1981, a UFMS iniciou a implantação do curso de Licenciatura Plena em Química, autorizado pela portaria RTR/UFMS 91-A, de 20/10/1980, e reconhecido pela portaria MEC 476, de 19/11/1984 (publicada no Diário Oficial da União em 22/11/1984), juntamente com outros cursos no campus de Campo Grande (Biologia, Física, Matemática, Pedagogia e Educação Artística). O curso de Licenciatura em Química estava inserido dentro do Departamento de Química (DQI) do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia (CCET).

Em 1990 foi implantado o curso de Bacharelado em Química Tecnológica, autorizado pela resolução COUN/UFMS 27, de 20/9/1990, e reconhecido pela portaria MEC 476, de 19/11/1984 (publicada no Diário Oficial da União em 22/11/1984).

Em 1997 foi recomendado pela CAPES e implantado no Departamento de Química, o Programa de Pós-Graduação em Química em nível de Mestrado, com duas áreas de concentração: Química Orgânica e Físico-química. Em 2006 teve início o Programa de Pós-Graduação em Química em nível de Doutorado em convênio entre a Universidade Federal de Goiás (UFG), a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), e a Universidade Federal de Uberlândia (UFU), com enfoque em pesquisas sobre Química do Cerrado e do Pantanal. Em 2012, após processo de reestruturação do Curso em nível de Mestrado, no qual foi criada uma única área de concentração – Química, foi recomendado pela CAPES o desmembramento do Programa Multiinstitucional e a criação do Curso em Nível de Doutorado em Química da UFMS.

O Instituto de Química (Inqui) foi criado em 2013 pela Resolução nº 25, Coun/UFMS, de 16 de abril de 2013 após desmembramento do CCET. O Inqui foi criado com a responsabilidade da gestão dos cursos de Química Licenciatura, Bacharelado em Química Tecnológica, em nível de graduação, e os cursos de pós-graduação em Química, mestrado e doutorado.

No ano de 2017 foi criado no Inqui o Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional (PROFQUI). É um curso semipresencial oferecido nacionalmente, conduzindo ao título de Mestre em Química no qual é coordenado pelo Instituto de Química da Universidade Federal do Rio de Janeiro, tem a cogestão da Sociedade Brasileira de Química (SBQ) e o apoio das Instituições Associadas, formando uma Rede Nacional de Pós-graduação.

O curso de Engenharia Química teve sua aprovação no ano de 2018 pela Resolução nº 59, Coun/UFMS, de 4 de julho de 2018. O Curso de Engenharia Química da UFMS, projeto discutido e gestado por longo período, surge como proposta de ampliação de oferta de vagas em modalidade de curso ainda não existente nas universidades públicas do estado Mato Grosso do Sul, visando oferecer ao mercado de trabalho profissionais qualificados para o atendimento das demandas das indústrias do setor e afins.

Atualmente, o Instituto de Química oferece três cursos de graduação na modalidade presencial:

- Química Licenciatura, período noturno;
- Bacharelado em Química Tecnológica, integral; e
- Engenharia Química, integral.

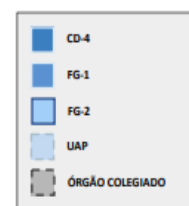
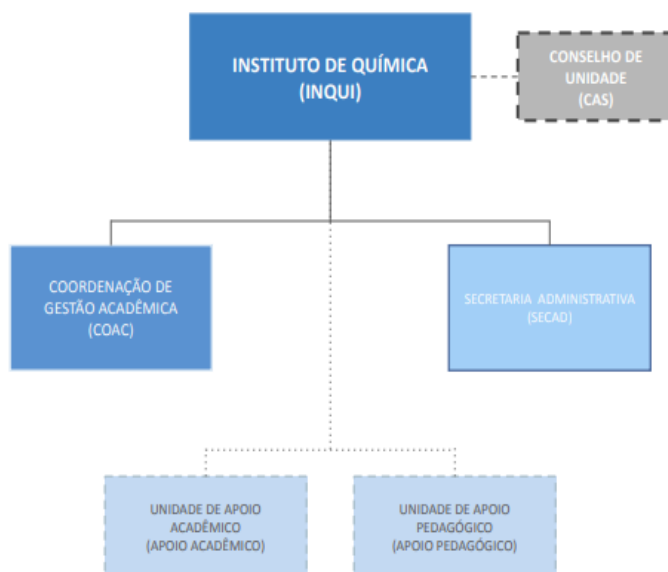
Além da graduação, o Inqui oferta cursos de pós-graduação *stricto sensu*:

- Programa de Pós-Graduação em Química, curso de mestrado e doutorado; e
- Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional.

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



Estrutura Organizacional da
Instituto de Química



COMISSÕES

Comissão Setorial de Avaliação
Comissão Setorial de Ensino
Comissão Setorial de Extensão
Comissão Setorial de Pesquisa
Comissão de Estágio

4. QUADRO DE PESSOAL

FUNÇÃO	CD/FG	QUANTIDADE
DIRETOR	CD4	1
SECRETÁRIO ADMINISTRATIVO	FG2	1
COORDENADOR DE GESTÃO ACADÊMICA	FG1	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG4	1
SECRETARIO DE PÓS-GRADUAÇÃO	FG2	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG5	1
COORDENADOR DE CURSO	FCC	4

Cargo	TOTAL
Docentes / Professores do Magistério Superior	36
Assistente em Administração	3
Técnico em Assuntos Educacionais	2
Contínuo	1
Químico	2
Técnico de Laboratório Área	9
TOTAL	53

Servidores Docentes

Docentes - Quadro Atual

Unidade: INQUI

Titulação

Doutorado



36

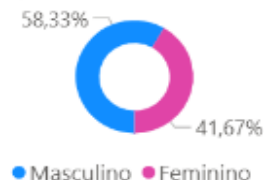
Doutorado 36

Gênero



21

15



Masculino Feminino

Servidores Técnico-Administrativos

Técnicos - Quadro atual

Unidade: INQUI

Titulação

Especialização
Mestrado
Doutorado


17

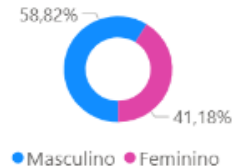
Mestrado 35,3%

Gênero



10

7



Masculino Feminino

5. CURSOS E VAGAS

CURSO - GRADUAÇÃO	VAGAS
Química - Licenciatura	45
Química Tecnológica - Bacharelado	30
Engenharia Química - Bacharelado	50

CURSO - PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	VAGAS
Química - Mestrado	30
Química - Doutorado	30
Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional	30

6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

ESTUDANTES	QUANTIDADE
GRADUAÇÃO	411
PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i>	100
TOTAL	511

7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NANOPARTICULADOS CONTENDO SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS E METALOFÁRMACOS PARA O TRATAMENTO DE LEISHMANIOSE E DE CÂNCER.	Pesquisa e Inovação	MARCO ANTONIO UTRERA MARTINES
ESTRATÉGIAS PARA MINIMIZAÇÃO DE RESÍDUOS E DESENVOLVIMENTO DE TESTES ALTERNATIVOS EM QUÍMICA ANALÍTICA EXPERIMENTAL I	Ensino	LAURO ANTONIO PRADELA FILHO
DESENVOLVIMENTO DE COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO DE LANTANÍDEOS COM MOLÉCULAS BIOATIVAS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÕES BIOLÓGICAS.	Pesquisa e Inovação	ADRIANA PEREIRA DUARTE
PROSPECÇÃO FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO BIOLÓGICA DE CONSTITUINTES QUÍMICOS DE PLANTAS DOS BIOMAS SUL-MATO-GROSSENSSES: UMA ABORDAGEM INTEGRADA PARA DESCOBERTA DE COMPOSTOS BIOATIVOS	Pesquisa e Inovação	PATRICIA DE OLIVEIRA FIGUEIREDO
BIOMAS DO BRASIL: CORES, AROMAS E SABERES	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE COMPLEXOS INÉDITOS BASEADOS EM LIGANTES HETEROCÍCLICOS NITROGENADOS E METAIS DE TRANSIÇÃO: INVESTIGAÇÃO DAS PROPRIEDADES	Pesquisa e Inovação	GLEISON ANTONIO CASAGRANDE

FOTOFÍSICAS E DA SUA QUÍMICA BIOINORGÂNICA		
RESSIGNIFICAÇÃO DE ESCÓRIAS SIDERÚRGICAS COMO MATÉRIA-PRIMA PARA PRODUÇÃO DE VIDROS: INTEGRAÇÃO ENTRE QUÍMICA INORGÂNICA, MATERIAIS E SUSTENTABILIDADE	Ensino	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
AVALIAÇÃO DA CODIGESTÃO ANAERÓBIA DE RESÍDUOS PARA PRODUÇÃO DE BIOGÁS E POTENCIAL DE GERAÇÃO DE BIOMETANO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL	Pesquisa e Inovação	JANAINA DOS SANTOS FERREIRA
CARACTERIZAÇÃO EXPERIMENTAL, MODELAGEM E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS NA CADEIA DE PRODUÇÃO DE CELULOSE E ENERGIA ASSOCIADA	Pesquisa e Inovação	CELSON MURILO DOS SANTOS
FORMAÇÃO DOCENTE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: HORIZONTES PARA A INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Extensão	DANIELE CORREIA
CONECTANDO A FÍSICO-QUÍMICA À SOCIEDADE: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DIGITAL COMO AÇÃO DE EXTENSÃO	Extensão	LEANDRO MOREIRA DE CAMPOS PINTO
CANNABIS MEDICINAL NA PRÁTICA CLÍNICA: BASES CIENTÍFICAS E APLICAÇÕES TERAPÊUTICAS	Extensão	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA
DESENVOLVIMENTO DE SENSORES ELETROQUÍMICOS DESCARTÁVEIS E DISPOSITIVOS MICROFLUÍDICOS EM PAPEL PARA APLICAÇÕES ANALÍTICAS	Pesquisa e Inovação	LAURO ANTONIO PRADELA FILHO
USO DA IMPRESSÃO 3D NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	Extensão	BRUNO GABRIEL LUCCA
QUÍMICA INORGÂNICA PARA TODOS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DIGITAL E EDUCATIVA	Extensão	ADRIANA PEREIRA DUARTE
O USO DOS REATORES QUÍMICOS E BIORREATORES NAS DISCIPLINAS DA GRADE CURRICULAR DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA: INTEGRAÇÃO DA PESQUISA E ENSINO	Ensino	PATRICIA CRISTINA DE ARAUJO PUGLIA DE CARVALHO
SÍNTESE E APLICAÇÃO DE FOTOCATALISADORES PARA O TRATAMENTO E DESTINAÇÃO DE EFLUENTES	Pesquisa e Inovação	SILVIO CESAR DE OLIVEIRA
CLUBE DA ENGENHARIA QUÍMICA	Extensão	PATRICIA CRISTINA DE ARAUJO

		PUGLIA DE CARVALHO
XIX JORNADA BRASILEIRA DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA	Extensão	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
AVALIAÇÃO DE MISTURAS DE BIODIESEL E DIESEL PARA ESTABELECIMENTO DE CRITÉRIOS DE QUALIDADE	Pesquisa e Inovação	CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO
PERSPECTIVAS COMPUTACIONAIS PARA O DESIGN RACIONAL DE CATALISADORES METÁLICOS PARA APLICAÇÕES TECNOLÓGICAS	Pesquisa e Inovação	LEANDRO MOREIRA DE CAMPOS PINTO
DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS POR RMN PARA AVALIAÇÃO DOS DEFEITOS DO CAFÉ EM GRÃOS CRUS E TORRADOS: UMA BUSCA POR MARCADORES DE QUALIDADE	Pesquisa e Inovação	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
MISSÃO ACADÊMICA DE PARTICIPAÇÃO EM EVENTO TÉCNICO CIENTÍFICO	Extensão	LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA
APROVEITAMENTO ENERGÉTICO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E FLORESTAIS NOS ESTADOS DE AMAZONAS, PARÁ E MATO GROSSO: PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE HVO, BIOGÁS, BIOMETANO E HIDROGÊNIO VERDE PARA SEU USO EM MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA	Pesquisa e Inovação	ADRIANA DA SILVA POSSO
INTERAÇÃO QUÍMICA: AÇÕES EDUCATIVAS E INTEGRADORAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO INQUI	Ensino	ADRIANA DA SILVA POSSO
AQUI TEM QUÍMICA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS DE EDUCAÇÃO	Extensão	ADRIANA DA SILVA POSSO
NÚCLEO DA MEMÓRIA DO INQUI	Pesquisa e Inovação	IVO LEITE FILHO
DEMONSTRAÇÃO PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO PELO MODELO EXPERIMENTAL DE TRATAMENTO DE ÁGUA	Extensão	IVO LEITE FILHO
VISITAS TÉCNICAS - GRUPO PET QUÍMICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
77ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC - DELEGAÇÃO DA UFMS: "PROGRESSO É CIÊNCIA EM TODOS OS TERRITÓRIOS"	Extensão	IVO LEITE FILHO

REFRIGERASIM: ANÁLISE E ESTUDO DE SISTEMA DE REFRIGERAÇÃO INDUSTRIAL ATRAVÉS DA SIMULAÇÃO POR FLUIDODINÂMICA COMPUTACIONAL	Pesquisa e Inovação	CELSO MURILO DOS SANTOS
XV FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL XIV FETECMS JÚNIOR - FEIRA DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE DE MATO GROSSO DO SUL- JUNIOR	Extensão	IVO LEITE FILHO
PET QUÍMI-ENSINA	Ensino	IVO LEITE FILHO
QUÍMICA SEM FRONTEIRAS	Extensão	IVO LEITE FILHO
FUTUROS CIENTISTAS NA UFMS	Extensão	IVO LEITE FILHO
XXXVII SEMANA DE QUÍMICA / 24º ENCONTRO DE DIVULGAÇÃO DE PESQUISAS DA QUÍMICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
DESIGN DE MATERIAIS FUNCIONAIS PARA SENSORES ELETROQUÍMICOS: APLICAÇÕES EM NEURODIAGNÓSTICO E ENERGIA SUSTENTÁVEL	Pesquisa e Inovação	MARTHA JANETE DE GIZ
PET CONEXÕES	Extensão	IVO LEITE FILHO
BUSCA DE NOVOS POTENCIAIS ANTIMICROBIANOS DE ORIGEM NATURAL OU SINTÉTICA, NO ÂMBITO DA SAÚDE ÚNICA	Pesquisa e Inovação	ANA CAMILA MICHELETTI
OFICIÊNCIAS - OFICINAS DE CULTURA, TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS PARA O ENSINO BÁSICO	Extensão	IVO LEITE FILHO
GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS (GATEC)	Extensão	IVO LEITE FILHO
GRUPO MINERVA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA JOVENS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
EXPEDIÇÃO CIENTÍFICA AO CERRADO	Extensão	IVO LEITE FILHO
EXPEDIÇÃO CIENTÍFICA AO PANTANAL	Extensão	IVO LEITE FILHO
O PIBID/SUBPROJETO FÍSICA E QUÍMICA: AÇÕES DE EXTENSÃO NAS ESCOLAS PARCEIRAS	Extensão	DANIELE CORREIA
TECNOLOGIAS EMERGENTES PARA O MONITORAMENTO DA EXPOSIÇÃO DE TRABALHADORES RURAIS A AGROTÓXICOS:	Pesquisa e Inovação	BRUNO GABRIEL LUCCA

DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVOS E MÉTODOS ANALÍTICOS DE ÚLTIMA GERAÇÃO		
TECNOLOGIAS ANALÍTICAS SUSTENTÁVEIS PARA O MONITORAMENTO DE AGROTÓXICOS: APLICAÇÕES EM SEGURANÇA DO TRABALHO	Pesquisa e Inovação	BRUNO GABRIEL LUCCA
UTILIZANDO A ESTRATÉGIA PROTAC PARA DEGRADAR COPZ1 E ELIMINAR SELETIVAMENTE CÉLULAS DE PDAC	Pesquisa e Inovação	ADILSON BEATRIZ
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SEUS MÚLTIPLOS FORMATOS E MEIOS DE VEICULAÇÃO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS À CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM CIÊNCIAS E À FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Pesquisa e Inovação	DANIELE CORREIA
DISSEMINAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Extensão	IVO LEITE FILHO
FUTURO CIENTISTAS NA UFMS	Extensão	IVO LEITE FILHO
EXPOSIÇÃO INTERATIVA PANTANAL-CERRADO: O RETRATO DAS CIÊNCIAS NOS BIOMAS DE MATO GROSSO DO SUL	Extensão	IVO LEITE FILHO
PROJ ENSINO - MODELAGEM E SIMULAÇÃO DE PROCESSOS - 01	Ensino	CELSO MURILO DOS SANTOS
NANOESTRUTURAS DE METAIS NOBRE: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E APLICAÇÃO.	Pesquisa e Inovação	LUIZ HENRIQUE DA SILVA GASPAROTTO
LAB OP2 - EQ - PROJETO ENSINO1	Ensino	CELSO MURILO DOS SANTOS
ENGENHARIA QUÍMICA UFMS	Extensão	JANAINA DOS SANTOS FERREIRA
DIVULGANDO A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFMS	Extensão	DANIELI CRISTINE ANVERSA
GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS (GATEC)	Extensão	IVO LEITE FILHO
VII ENCONTRO REGIONAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA – CENTRO-OESTE	Extensão	ADILSON BEATRIZ
CONHECENDO A DIVERSIDADE E APLICABILIDADE	Extensão	PATRICIA CRISTINA

DA ENGENHARIA QUÍMICA		DE ARAUJO PUGLIA DE CARVALHO
ARTICULAÇÕES ENTRE A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, A LEITURA E A ESCRITA: DAS ABORDAGENS TEÓRICAS ÀS PRÁTICAS EM CONTEXTOS FORMATIVOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DO ENSINO SUPERIOR	Pesquisa e Inovação	DANIELE CORREIA
ANÁLISES DE PRODUTOS SOB O REGIME DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA VALIDAÇÃO DE METODOLOGIAS ANALÍTICAS PARA AMPLIAÇÃO DO ESCOPO ANALÍTICO DOS LABORATÓRIOS DA GERÊNCIA DE BROMATOLOGIA E QUÍMICA	Pesquisa e Inovação	JOAO BATISTA GOMES DE SOUZA
MONITORAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE DO GÁS LIQUEFEITO DO PETRÓLEO	Pesquisa e Inovação	CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO
CAFÉ ATÔMICO: UMA VIAGEM PELOS GRUPOS DE PESQUISA DO INQUI COM O PET - QUÍMICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
76ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC- DELEGAÇÃO DA UFMS : "CIÊNCIA PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL E INCLUSIVO: POR UM NOVO CONTRATO SOCIAL COM A NATUREZA".	Extensão	IVO LEITE FILHO
EXPEDIÇÃO CIENTÍFICA AO PANTANAL	Extensão	IVO LEITE FILHO
OFICIÊNCIAS - OFICINAS DE CULTURA, TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS PARA O ENSINO BÁSICO	Extensão	IVO LEITE FILHO
CICLOS DE FORMAÇÃO SOBRE A PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E SUAS METODOLOGIAS	Extensão	DANIELE CORREIA
CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA PARA ESTUDANTES DAS SÉRIES INICIAIS E ENSINO FUNDAMENTAL I E II	Extensão	IVO LEITE FILHO
GRUPO MINERVA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA JOVENS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
XXXVI SEMANA DA QUÍMICA / 230 ENCONTRO DE DIVULGAÇÃO DAS PESQUISA DA QUÍMICA (ENDIPEQ)/ DESBRAVANDO A QUÍMICA NO BRASIL	Extensão	IVO LEITE FILHO

JORNADA PROFISSIONAL DO INSTITUTO DE QUÍMICA	Extensão	CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO
CASA DA QUÍMICA	Extensão	CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO
XIV FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL XIII FETECCMS JÚNIOR - FEIRA DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE DE MATO GROSSO DO SUL- JUNIOR III FETECMS MAKER - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL – MAKER	Extensão	IVO LEITE FILHO
TRILHA DA CIÊNCIA NA ROTA RUPESTRE: AS CIÊNCIAS BÁSICAS NA CONSTRUÇÃO DA BIOECONOMIA DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO DO SUL	Extensão	IVO LEITE FILHO
INCLUSÃO DIGITAL: CAPACITAÇÃO EM FERRAMENTAS DE INFORMÁTICA E PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR.	Extensão	CELSO MURILO DOS SANTOS
ASPECTOS FUNDAMENTAIS E PRÁTICOS DAS REAÇÕES DE ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL E GLICEROL	Pesquisa e Inovação	GIUSEPPE ABIOLA CAMARA DA SILVA
USO DE WETLANDS CONSTRUÍDOS VISANDO O POTENCIAL SERVIÇO ECOSSISTÊMICO	Pesquisa e Inovação	KAREN MIDORI TAKAHASHI
APLICAÇÕES DA RMN: ANÁLISE METABOLÔMICA, ESTRUTURA E QUANTIFICAÇÃO	Pesquisa e Inovação	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
RESSIGNIFICAÇÃO DE RESÍDUOS INDUSTRIAIS COMO INSUMOS CIRCULARES	Ensino	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
AÇÕES EDUCATIVAS E INTEGRADORAS - ESTIMULANDO O PERTENCIMENTO E A ADEÇÃO DOS ACADÊMICOS AOS CURSOS DE GRADUAÇÃO INQUI	Ensino	ADRIANA DA SILVA POSSO
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ÉTICA	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO

A CIÊNCIA DO SOLO E O SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
SÍNTESE DE CALCOGENO-HETEROCÍCLOS POR PROCESSOS MAIS SUSTENTÁVEIS: APLICAÇÃO DE REAÇÕES FOTOQUÍMICAS, ELETROQUÍMICAS E OUTRAS FONTES ALTERNATIVAS	Pesquisa e Inovação	JAMAL RAFIQUE KHAN
UTILIZAÇÃO RESPONSÁVEL DE PRODUTOS APREENDIDOS PELA POLÍCIA FEDERAL (ROTA BÁSICA PARA A HIDRÓLISE DO ACETATO DE ETILA EM ÁCIDO ACÉTICO E ÁLCOOL ETÍLICO)	Pesquisa	DANIELI CRISTINE ANVERSA
EXPLORANDO A ENGENHARIA QUÍMICA POR MEIO DA FLUIDODINÂMICA COMPUTACIONAL	Pesquisa	CELSO MURILO DOS SANTOS
PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM REATOR PARA UTILIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA	Extensão	DANIELI CRISTINE ANVERSA
YVÁGA PORÃ: ASTRONASABRASIL/MCTI	Extensão	IVO LEITE FILHO
PRODUÇÃO DE PRECURSORES DE ANTIBIÓTICOS BETA-LACTÂMICOS POR HIDRÓLISE ENZIMÁTICA	Pesquisa	REBECA YNDIRA CABRERA PADILLA
XXXV SEMANA DE QUÍMICA / 22A ENCONTRO DE DIVULGAÇÃO DAS PESQUISAS DA QUÍMICA(ENDIPEQ)	Extensão	IVO LEITE FILHO
ANA CAMILA MICHELETTI	Outros	ANA CAMILA MICHELETTI
ANA CAMILA MICHELETTI	Outros	ANA CAMILA MICHELETTI
JAMAL RAFIQUE	Outros	JAMAL RAFIQUE KHAN
XIII FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL / XII FETECMS JÚNIOR - FEIRA DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE DE MATO GROSSO DO SUL- JUNIOR / X EXPOCIÊNCIA CENTRO-OESTE – EXPOSIÇÃO DE PROJETOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE / II UHÉMS: DELEGAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE PARA FEIRAS CIENTÍFICAS	Extensão	IVO LEITE FILHO

REAÇÕES ELETROQUÍMICAS ESTRATÉGICAS PARA O MS	Pesquisa	GIUSEPPE ABIOLA CAMARA DA SILVA
EXPOCIENTISTA: CIENTISTAS BRASILEIROS E SUAS DESCOBERTAS, CULTURA E ARTE PARA TODOS	Extensão	IVO LEITE FILHO
ABRINDO CAMINHOS: PALESTRAS PARA CONSCIENTIZAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	Extensão	IVO LEITE FILHO
O SUBPROJETO QUÍMICA, A EQUIPE E A ESCOLA-CAMPO: ALGUMAS AÇÕES DE EXTENSÃO	Extensão	DANIELE CORREIA
CONEXÕES CIENTÍFICAS: DESVENDANDO A QUÍMICA PARA TODOS	Extensão	IVO LEITE FILHO
X SIMPÓSIO DE ANÁLISE TÉRMICA	Extensão	LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA
TRANSFORMANDO VIDAS E INSPIRANDO MUDANÇAS	Extensão	IVO LEITE FILHO
CARAVANA DA CIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DE MATO GROSSO DO SUL NA HISTÓRIA DOS 200 ANOS DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	Extensão	IVO LEITE FILHO
LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL	Ensino	CELSO MURILO DOS SANTOS
GLAUCIA BRAZ ALCANTARA	Outros	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS (GATEC)	Extensão	IVO LEITE FILHO
FEIRAS MUNICIPAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Extensão	IVO LEITE FILHO
OFICIÊNCIAS - OFICINAS DE CULTURA, TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS PARA O ENSINO BÁSICO	Extensão	IVO LEITE FILHO
GRUPO MINERVA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA JOVENS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA	Outros	LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA
SEMANA DE NIVELAMENTO E INTEGRAÇÃO DOS CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA.	Ensino	PATRICIA CRISTINA DE ARAUJO PUGLIA DE CARVALHO

ANÁLISE DO CONTEÚDO DE FITOCANABINOIDES EM AMOSTRAS DE CANNABIS SATIVA DE USO MEDICINAL E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES BIOLÓGICAS IN VITRO DOS ÓLEOS E RESÍDUOS DO PROCESSAMENTO VEGETAL	Pesquisa	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA
OBTENÇÃO DE COMPLEXOS METÁLICOS E AVALIAÇÃO DE SUAS POTENCIALIDADES BIOLÓGICAS EM DOENÇAS NEGLIGENCIADAS	Pesquisa	ADRIANA PEREIRA DUARTE
DETECÇÃO DE ADULTERAÇÕES EM PRODUTOS LÁCTEOS: UMA ANÁLISE REGIOESPECÍFICA POR RMN DE 13C	Pesquisa	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
REMOÇÃO DE FÁRMACOS EM EFLUENTES DE ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ESGOTO E WETLANDS CONSTRUÍDOS UTILIZANDO OZÔNIO E PROCESSO FOTO-FENTON SOLAR PRÓXIMO AO PH NEUTRO	Pesquisa	AMILCAR MACHULEK JUNIOR
-YVY ARANDÚ- PLANETA TERRA INTELIGENTE	Extensão	IVO LEITE FILHO
A CIÊNCIA DO SOLO E SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
CONHECENDO O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA	Extensão	REBECA YNDIRA CABRERA PADILLA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ÉTICA.	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS DISPOSITIVOS ANALÍTICOS E TESTES RÁPIDOS PARA APLICAÇÃO EM ANÁLISES FORENSES E FORTALECIMENTO DA PERÍCIA CRIMINAL DE MS	Pesquisa	BRUNO GABRIEL LUCCA
PROJETO INTEGRADO DE EXTENSÃO: APLICANDO A ENGENHARIA QUÍMICA	Extensão	JANAINA DOS SANTOS FERREIRA
REMOÇÃO E RECUPERAÇÃO DE LANTANÍDEOS VIA PROCESSO DE BIOSSORÇÃO EM COLUNAS UTILIZANDO COMO LEITO BIOMASSA MICROALGAL	Pesquisa	PATRICIA CRISTINA DE ARAUJO PUGLIA DE CARVALHO
POTENCIAL DOS PRODUTOS NATURAIS DA FLORA DE MATO GROSSO DO SUL NO DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS	Pesquisa	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA

TERAPÊUTICAS PARA O COMBATE À RESISTÊNCIA BACTERIANA, NO ÂMBITO DA SAÚDE ÚNICA		
NANO TERMÔMETRO BASEADO EM ÍONS LANTANÍDEOS APLICAÇÃO EM BIOLOGIA E MICROFLUÍDICA	Pesquisa	ADRIANA PEREIRA DUARTE
ASTRONASABRASIL UFMS-MCTI	Extensão	IVO LEITE FILHO
CLUBE DE QUÍMICA ORGÂNICA DA UFMS	Extensão	ADILSON BEATRIZ
XXXIV SEMANA DE QUÍMICA / 21A ENCONTRO DE DIVULGAÇÃO DAS PESQUISAS DA QUÍMICA(ENDIPEQ)	Extensão	IVO LEITE FILHO
VEM PRA UFMS – QUÍMICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE BIO-ÓLEOS A PARTIR DO CRAQUEAMENTO TÉRMICO DE ÓLEOS VEGETAIS NÃO CONVENCIONAIS E SUAS BLENDS	Pesquisa	LINCOLN CARLOS SILVA DE OLIVEIRA
NÍDIA CRISTIANE YOSHIDA	Outros	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA
GLAUCIA BRAZ ALCANTARA	Outros	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
MONITORIA PARA A DISCIPLINA LABORATÓRIO DE OPERAÇÕES UNITÁRIAS DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA	Ensino	PATRICIA CRISTINA DE ARAUJO PUGLIA DE CARVALHO
JAMAL RAFIQUE KHAN	Outros	JAMAL RAFIQUE KHAN
MINICURSO DE QUÍMICA, FÍSICA E MATEMÁTICA PARA INGRESSANTES	Extensão	IVO LEITE FILHO
ANA CAMILA MICHELETTI	Outros	ANA CAMILA MICHELETTI
DÊNIS PIRES DE LIMA	Outros	DENIS PIRES DE LIMA
MONITORIA PARA A DISCIPLINA LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA.	Ensino	JANAINA DOS SANTOS FERREIRA
GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS - GATEC	Extensão	IVO LEITE FILHO

GRUPO MINERVA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA JOVENS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
OFICIÊNCIA (OFICINA DE CIÊNCIAS) : ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PRESENCIAIS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CIÊNCIAS, ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS PARA ESTUDANTES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
XII FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL / XI FETECMS JÚNIOR - FEIRA DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE DE MATO GROSSO DO SUL- JUNIOR /IX EXPOCIÊNCIA CENTRO-OESTE – EXPOSIÇÃO DE PROJETOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE /III MARATONA DE INOVAÇÃO//UHÉMS: DELEGAÇÃO SUL-MATO-GROSSENSE PARA FEIRAS CIENTÍFICAS	Extensão	IVO LEITE FILHO
COMPLEXOS DE ÍONS LANTANÍDEOS COM LIGANTES BIOATIVOS E INCORPORAÇÃO EM NANOPARTÍCULAS POLIMÉRICAS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE CITOTOXICIDADE	Pesquisa	MARCO ANTONIO UTRERA MARTINES
PRODUÇÃO DE BIOMETANO PELA CODIGESTÃO ANAERÓBIA DE RESÍDUOS URBANOS E AGROINDUSTRIAS COM PRÉ-TRATAMENTO ENZIMÁTICO	Pesquisa	JANAINA DOS SANTOS FERREIRA
ABORDAGENS BIOTECNOLÓGICA E CLÁSSICA NO ESTUDO QUÍMICO DE PLANTAS OCORRENTES EM MATO GROSSO DO SUL VISANDO À OBTENÇÃO DE SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS.	Pesquisa	PATRICIA DE OLIVEIRA FIGUEIREDO
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ÉTICA.	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
A CIÊNCIA DO SOLO E SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
DESENVOLVIMENTO DE NOVOS DISPOSITIVOS ANALÍTICOS E TESTES RÁPIDOS PARA APLICAÇÃO EM ANÁLISES FORENSES	Pesquisa	BRUNO GABRIEL LUCCA

INVESTIGAÇÃO DA COMPOSIÇÃO QUÍMICA, PROPRIEDADES BIOLÓGICAS E DOS EFEITOS DA SAZONALIDADE EM AMOSTRAS DE PRÓPOLIS PRODUZIDAS POR ABELHAS APIS MELLIFERA E ABELHAS SEM FERRÃO EM MATO GROSSO DO SUL	Pesquisa	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA
PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE ELETROCATALISADORES DE BAIXO CUSTO PARA REAÇÕES RELEVANTES TECNOLOGICAMENTE	Pesquisa	GILBERTO MAIA
GLAUCIA BRAZ ALCANTARA	Outros	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS UTILIZANDO TÉCNICAS MINIATURIZADAS DE EXTRAÇÃO (DLLME, HS-SDME E SPME) EM COMBINAÇÃO COM CROMATOGRAFIA LÍQUIDA E A GÁS DE ALTO DESEMPENHO, PARA AVALIAR O CONTEÚDO DE COMPOSTOS ALQUIL- E METOXI-FENÓLICO EM FUMAÇA DA QUEIMA DE BIOMASSA E NO BIO-ÓLEO PRODUZIDO	Pesquisa	JOAO BATISTA GOMES DE SOUZA
OBTENÇÃO DE CURATIVOS BIOPOLIMÉRICOS ENRIQUECIDOS COM FLAVONOIDES E/OU LCC COMO NOVO TRATAMENTO ECONÔMICO E INDOLOR DE LEISHMANIOSE CUTÂNEA	Pesquisa	DENIS PIRES DE LIMA
CRIAÇÃO DO CENTRO DE PESQUISA E INOVAÇÃO EM BIOPROSPECÇÃO E SÍNTESE DE PRODUTOS PARA A SAÚDE HUMANA E ANIMAL	Pesquisa	ADILSON BEATRIZ
A QUÍMICA DOS SOLOS: UMA PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM ATIVA	Outros	DANIELE CORREIA
GLAUCIA BRAZ ALCANTARA	Pesquisa	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO	Pesquisa	CARLOS EDUARDO DOMINGUES NAZARIO
ADRIANA PEREIRA DUARTE	Pesquisa	ADRIANA PEREIRA DUARTE
JAMAL RAFIQUE KHAN	Pesquisa	JAMAL RAFIQUE KHAN
QUÍMICA	Pesquisa	LEANDRO

		MOREIRA DE CAMPOS PINTO
ADILSON BEATRIZ	Pesquisa	ADILSON BEATRIZ
BIODIVERSIDADE DE FUNGOS DO PANTANAL E CERRADO BRASILEIROS COMO FERRAMENTA PARA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	Pesquisa	DENIS PIRES DE LIMA
DÊNIS PIRES DE LIMA	Pesquisa	DENIS PIRES DE LIMA
GLEISON ANTONIO CASAGRANDE	Pesquisa	GLEISON ANTONIO CASAGRANDE
PROSPECÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE COMPLEXOS INÉDITOS BASEADOS EM LIGANTES HETEROCÍCLICOS NITROGENADOS E METAIS DE TRANSIÇÃO: INVESTIGAÇÃO DAS PROPRIEDADES FOTOLUMINESCENTES E BIOLÓGICAS DE NOVOS COMPOSTOS METAL-ORGÂNICOS	Pesquisa	GLEISON ANTONIO CASAGRANDE
POR DETRÁS DO DIPLOMA: A CIÊNCIA SEM ESTEREÓTIPO	Extensão	IVO LEITE FILHO
GRUPO MINERVA DE DIVULGAÇÃO CIENTIFICA PARA JOVENS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
OFICIÊNCIA (OFICINA DE CIÊNCIAS) : ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PRESENCIAIS E VIRTUAIS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CIÊNCIAS, ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS PARA ESTUDANTES E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Extensão	IVO LEITE FILHO
CUNHANTAÍ: MENINAS NA CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Extensão	ADRIANA PEREIRA DUARTE
TRATAMENTO DE ÁGUA CINZA CLARA POR PROCESSOS BASEADOS EM OZÔNIO E FOTOELETRO-FENTON SOLAR VISANDO AO REUSO DOMICILIAR	Pesquisa	AMILCAR MACHULEK JUNIOR
SELECTIVE HYDROXYMETHYLATION /METHYLENATION OF IMIDAZO-HETEROARENES UNDER GREEN CONDITIONS	Pesquisa	JAMAL RAFIQUE KHAN
PROPRIEDADES ELETRÔNICAS E	Pesquisa	LEANDRO

ESPECTROSCÓPICAS DE COMPLEXOS DE METAIS DE TRANSIÇÃO		MOREIRA DE CAMPOS PINTO
EXPEDIÇÃO CIENTÍFICA AO PANTANAL	Extensão	IVO LEITE FILHO
GATEC (GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS)	Extensão	IVO LEITE FILHO
O UNIVERSO DA QUÍMICA DOS PRODUTOS NATURAIS: A BUSCA POR COMPOSTOS BIOATIVOS A PARTIR DA NOSSA BIODIVERSIDADE	Extensão	NIDIA CRISTIANE YOSHIDA
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EXPO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ÉTICA.	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
A CIÊNCIA DO SOLO E SEU PAPEL SOCIAL E AMBIENTAL	Extensão	SERGIO CARVALHO DE ARAUJO
NHANDE ARANDU – DA INTELIGÊNCIA HUMANA À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Extensão	IVO LEITE FILHO
FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL	Extensão	IVO LEITE FILHO
SÍNTESE E ATIVIDADE BIOLÓGICA DE COMPOSTOS HETEROCÍCLICOS CONTENDO CALCOGÊNIO POR PROCESSOS MAIS SUSTENTÁVEIS	Pesquisa	JAMAL RAFIQUE KHAN
SÍNTESE E DETERMINAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE NOVAS CEFALOSPORINAS PRODUZIDAS A PARTIR DO ÁCIDO 7-AMINOCEFALOSPORÂNICO (7-ACA) FRENTE A BACTÉRIAS GRAM-POSITIVAS E GRAM-NEGATIVAS MULTIRRESISTENTES	Pesquisa	ADILSON BEATRIZ
ANÁLISES METABOLÔMICA E DE COMPOSIÇÃO MINERAL DE CANA-DE-AÇÚCAR GENETICAMENTE MODIFICADA PARA EXPRESSÃO DO GENE NPK1: AVANÇOS PARA A OBTENÇÃO DE UMA VARIEDADE COM MAIOR TOLERÂNCIA À SECA	Pesquisa	GLAUCIA BRAZ ALCANTARA
MICROEXTRAÇÃO LÍQUIDO-LÍQUIDO DISPERSIVA REVERSA EM PRODUTOS DE ORIGEM MINERAL: DETERMINAÇÃO DE ESPÉCIES INORGÂNICAS	Pesquisa	JORGE LUIZ RAPOSO JUNIOR

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
Química Analítica Aplicada, Instrumentação e Preparo de Amostra	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Grupo de RMN e Quimiometria da UFMS	Glaucia Braz Alcantara
Grupo de Ensino e Pesquisa em Educação em Ciências e Química (GEPEQC)	Daniele Correia
Estudo Químico de Liquens	Ana Camila Micheletti
Ações Multidisciplinares Contra Dengue e outras Doenças Negligenciadas	Adilson Beatriz
Química de Superfície e Moléculas Bioativas	Marco Antonio Utrera Martines
Química Fina e Biotecnologia	Adilson Beatriz
Síntese e Transformações de Moléculas Orgânicas-SINTMOL	Dênis Pires de Lima
Eletroquímica, Eletroanalítica e Química Computacional	Giuseppe Abíola Câmara da Silva
Grupo de Pesquisa em Síntese e Caracterização Molecular do MS	Gleison Antonio Casagrande

LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Laboratório de Ensino 1 - LE1	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Ensino 2 - LE2	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Ensino 3 - LE3	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Ensino 4 - LE4	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Ensino 5 - LE5	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Informática - LabInfo	Carlos Eduardo

	Domingues Nazário
Laboratório e Oficina de Vidrarias	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório Arandu	Ivo Leite Filho
Laboratório Interdisciplinar de Pesquisa e Tecnologias Educacionais	Adriana da Silva Posso
Laboratório de Ensino e Pesquisa em Educação em Ciências e Química	Daniele Correia
PRONABio – Unidade de Extração e Fracionamento	Nidia Cristina Yoshida
PRONABio – Unidade de Bioensaios e Análises	Patrícia de Oliveira Figueiredo
Laboratório de Bioensaios e RMN aplicada - BioSpecta	Ana Camila Micheletti
Laboratório de Ensino e Pesquisa 3 - LP3	Jorge Luiz Raposo Junior
Laboratório de Síntese e Transformações de Moléculas Orgânicas - SINTMOL	Adilson Beatriz
Laboratório de Pesquisa 5 - LP5	Martha Janete de Giz
Laboratório de Química Inorgânica - LabQin	Marco Antônio Utrera Martines
Laboratório de Análises Térmicas - LABAT	Lincoln Carlos Silva de Oliveira
Laboratório de Análise de Substâncias Orgânicas - LASO	João Batista Gomes de Souza
Laboratório de Química Computacional e Simulação	Leandro Moreira de Campos Pinto
Laboratório de Simulação de Processos	Celso Murilo dos Santos
Laboratório de Síntese e Caracterização Molecular - LSCM	Gleison Antonio Casagrande
Laboratório de Eletroquímica de Materiais Avançados - LEMA	Giuseppe Abíola Câmara da Silva

Laboratório de Combustíveis e Energias Renováveis - LABCOM	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório Multiusuário de Ressonância Magnética Nuclear - LABRMN	Glaucia Braz Alcantara
Laboratório de Microfluídica e Sensores - LabMS	Lauro Antônio Pradela Filho
Laboratório de Eletroanalítica, Eletroforese e Microsistemas - LEEMS	Bruno Gabriel Lucca
Laboratório de Processos Enzimáticos e Tratamento de Efluentes	Rebeca Yndira Cabrera
Laboratório de Processos Fermentativos	Sérgio Carvalho de Araujo
Laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias	Carlos Eduardo Domingues Nazário
Laboratório de Tecnologia Química	Sérgio Carvalho de Araujo
Laboratório de Biotecnologia	Adilson Beatriz
Laboratório de Pesquisa para Inovação em Química Fina e Biotecnologia - LPQFina	Adilson Beatriz

8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOVOS CURSOS - GRADUAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Química - Bacharelado (noturno)	2029

9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO

- O Instituto de Química está situado no setor 3 do Campus de Campo Grande da UFMS e suas instalações físicas compreende os blocos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 11 e 12 no qual são

alocados o prédio administrativo, salas de aulas, laboratórios de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação.

- O bloco 11 relativo a sala de aulas compreende um anfiteatro com capacidade de 80 lugares e nove salas de aulas com capacidade entre 40 e 60 lugares. Também estão alocados o laboratório de informática com 20 computadores, secretaria acadêmica de graduação e pós-graduação e sala de estudos.
- Há o planejamento de substituição de mobiliários antigos (mesa, cadeira e carteira das salas de aulas), novos equipamentos de projeção e lousa das salas de aulas. Algumas salas de aula há a necessidade de instalação de cortinas com a finalidade de bloquear a luz solar.
- O bloco 12 compreende a parte administrativa do Instituto de Química com o gabinete do diretor, gabinete de coordenações de cursos de graduação, gabinete de professores, sala de reuniões e atendimento aos estudantes, laboratórios de pesquisa e duas salas de aulas. Há o planejamento para readequação dos espaços para trazer as secretarias acadêmicas para o bloco, criar a sala da coordenação de pós-graduação, um novos espaços de gabinete de professores, e um espaço coletivo para pesquisadores visitantes, pós-doutorandos, professores voluntários e substitutos.
- Nas dependências da unidade temos duas copas acadêmicas e uma para servidores que necessitam passar por readequação para melhor atendimento das demandas.
- Com relação à expansão, há o planejamento de construir a segunda parte do bloco 12 para novos laboratórios de ensino, o primeiro piso do bloco 5, um bloco dedicado ao curso de engenharia química.
- Há a necessidade de revitalização dos laboratórios de ensino e pesquisa, aquisição de equipamentos dedicados ao ensino de graduação, adequação de espaço físico para a empresa júnior, atlética, centro acadêmico, grupo PET, sala de estudos da pós-graduação, laboratório de práticas extensionistas, laboratório de instrumentação industrial, laboratório de operações unitárias e sala de descanso aos estudantes.
- Substituição de aparelhos de ar condicionado antigos no bloco 1 e 5, instalação de bancadas e rede elétrica e hidráulica nos laboratórios do bloco 12.
- Pintura interna e externa dos blocos estão no planejamento da unidade, além da instalação de um grupo gerador de energia para emergências na queda do fornecimento pela concessionária.
- Há a necessidade de reforma e adequação do depósito de produtos químicos e dos produtos químicos controlados pelo exército e polícia federal.

10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)

10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030

- **Obj 1.1. Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação**, por meio de atualização de currículos, com foco em habilidades e competências e formação integral e cidadã dos estudantes, adotando metodologias inovadoras e interativas que promovam vivências em atendimento às necessidades sociais e de mercado.
- **Obj 1.2. Aumentar a taxa de sucesso dos cursos**, por meio do fortalecimento de programas de apoio e de inovação pedagógica e atenção ao estudante trabalhador.
- **Obj 1.3. Promover a inserção profissional dos egressos**, fortalecendo a ligação entre a formação acadêmica e o mercado de trabalho.
- **Obj 1.5. Ampliar o número de estudantes da graduação e pós-graduação**, expandindo a oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado em diferentes áreas do conhecimento, alinhados às demandas regionais, nacionais e globais.
- **Obj 1.6. Fortalecer o acesso aos cursos de graduação e pós-graduação**, por meio da divulgação dos processos de seleção e das ações de inclusão e permanência da UFMS.
- **Obj 2.1. Fortalecer a pesquisa científica e tecnológica**, por meio de parcerias e atuação em rede, promovendo estudos de alto impacto que contribuam para os desafios regionais, nacionais e globais.
- **Obj 2.2. Ampliar o número de estudantes participantes de ações de vivência acadêmica**, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade.
- **Obj 2.3. Fomentar a inovação e o empreendedorismo**, incentivando a transferência de tecnologia, a criação de startups apoiando iniciativas que gerem impacto positivo na sociedade.
- **Obj 2.4. Ampliar a proteção e comercialização da propriedade intelectual**, valorizando as criações da comunidade acadêmica.
- **Obj 2.5. Contribuir para o desenvolvimento socioeconômico regional e nacional**, por meio de parcerias e projetos colaborativos com setores produtivos e governos locais.
- **Obj 2.6. Incentivar a mobilidade acadêmica nacional e internacional**, promovendo programas de intercâmbio para estudantes, docentes e técnicos administrativos.
- **Obj 2.7. Expandir a cooperação internacional**, estabelecendo parcerias que possibilitem intercâmbio acadêmico e científico e cultural, valorizando a diversidade e a internacionalização do conhecimento.

- **Obj 2.8. Ampliar a interação com a sociedade**, fortalecendo ações que promovam desenvolvimento social, artístico, cultural, esportivo e econômico, incentivando a participação em atividades extracurriculares.
- **Obj 2.9. Apoiar a formulação e implementação de políticas públicas**, fornecendo dados e expertise técnica e científica, fortalecendo a inserção regional a fim de apoiar ações e tomadas de decisões nos contextos regionais, nacionais e globais.
- **Obj 2.10. Expandir a prestação de serviços especializados e continuados**, permitindo que mais pessoas tenham acesso a serviços de qualidade e capturando a experiência do usuário por meio de pesquisas de satisfação.
- **Obj 3.1. Promover políticas de inclusão, equidade e diversidade**, valorizando a equidade de gênero, raça, etnia, orientação sexual e identidade de gênero.
- **Obj 3.2. Combater todas as formas de discriminação**, implementando ações educativas e preventivas, organizadas em programas institucionais.
- **Obj 3.3. Assegurar a acessibilidade física e pedagógica**, garantindo infraestrutura adequada e recursos educacionais acessíveis.
- **Obj 3.4. Fortalecer ações de saúde e o bem-estar dos estudantes**, oferecendo suporte psicossocial, programas de saúde preventiva e incentivo a práticas esportivas e culturais.
- **Obj 3.5. Fortalecer programas de assistência estudantil**, proporcionando condições para a permanência e sucesso acadêmico de estudantes em situação de vulnerabilidade.
- **Obj 3.6. Garantir ambientes seguros e saudáveis**, assegurando condições adequadas de trabalho e estudo para toda a comunidade universitária.
- **Obj 3.7. Promover atenção e cuidado com os servidores e trabalhadores terceirizados**, implementando programas de qualidade de vida no trabalho, atenção à saúde física e mental, e valorização profissional.
- **3.9 -Prover qualificação e capacitação aos servidores**, incentivando a formação continuada, o desenvolvimento profissional e a excelência pedagógica.
- **Obj 3.10. Desenvolver uma gestão de pessoas estratégica e inovadora**, focada no desenvolvimento humano, na capacitação contínua e na melhoria do clima organizacional.
- **Obj 3.12. Fortalecer a comunicação interna e o engajamento dos servidores**, desenvolvendo o senso de pertencimento e a colaboração.
- **Obj 4.1. Consolidar boas práticas de governança e gestão**, alinhadas às melhores referências nacionais e internacionais, assegurando ética, integridade, gestão de riscos e governança digital.

- **Obj 4.2. Fortalecer o compromisso com os direitos humanos**, incentivando a participação da comunidade acadêmica em ações sociais e incorporando-os nas políticas e práticas institucionais.
- **Obj 4.3. Consolidar transparência e a accountability**, utilizando tecnologias digitais para facilitar o acesso às informações e a participação da comunidade acadêmica e externa.
- **Obj 4.4. Assegurar a sustentabilidade orçamentária e financeira**, por meio de uma gestão baseada em dados, análise e diversificação das fontes de financiamento.
- **Obj 4.5. Promover a cultura de inovação e competências digitais**, promovendo capacitações aos servidores e incentivando a adoção de tecnologias emergentes e estimulando a cultura de inovação.
- **Obj 4.6. Fortalecer infraestrutura tecnológica, garantindo robustez e segurança por meio conectividade**, armazenamento e processamento adequados para suportar as iniciativas digitais.
- **Obj 4.7. Desenvolver soluções digitais e otimizar processos administrativos e acadêmicos**, fortalecendo a transformação digital por meio da adoção de soluções de inteligência artificial e automação para melhorar a eficiência, qualidade dos serviços, experiência dos usuários e ampliar o alcance das ações institucionais.
- **Obj 4.8. Promover a educação ambiental**, conscientizando a comunidade acadêmica e a sociedade sobre a importância da sustentabilidade.
- **Obj 4.9. Reduzir o impacto ambiental das atividades institucionais**, implementando programas de gestão ambiental, promovendo a ecoeficiência e mensurando a redução da emissão de carbono rumo à neutralidade.
- **Obj 4.10. Garantia da Manutenção da infraestrutura física para funcionamento da instituição**, assegurando qualidade e adequada execução dos serviços essenciais, como limpeza, segurança, conservação, manutenção e outros.
- **Obj 4.11. Fortalecer a Identidade e Imagem Institucional**, valorizando a comunicação estratégica e integrada para reconhecimento da UFMS como referência nacional e internacional.

10.2. Objetivos da Unidade

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj.1	Fortalecer o acesso, a qualidade e a taxa de sucesso dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI PROGRAD PROPP AGEAD	1.1 1.2 1.5 1.6
Obj.2	Ofertar novo curso de graduação	INQUI PROGRAD	1.5 1.6
Obj.3	Consolidar, modernizar e ampliar a infraestrutura de ensino, pesquisa, extensão, inovação e empreendedorismo da unidade	INQUI PROPLAN PROADI PROECE AGINOA	1.1 2.1 2.3 3.6 4.6 3.10
Obj.4	Incentivar a qualificação e capacitação dos servidores	INQUI PROGEP	3.7 3.9
Obj.5	Incentivar a produção científica e tecnológica, a propriedade intelectual, inovação e empreendedorismo	INQUI PROPP AGINOA	1.1 2.1 2.2 2.3 2.5 2.8 3.1 3.10 4.11
Obj.6	Fortalecer a cooperação internacional e a mobilidade acadêmica	INQUI PROGRAD PROPP AGINTER AGINOA	1.1 2.2 2.6 2.7 3.9 4.11
Obj.7	Ampliar os acordos de cooperação e interação com empresas e centros de pesquisa e inovação com serviços especializados	INQUI PROPP AGINOA	1.1 2.2 2.5 2.8 2.9 3.1 4.1 4.11

Obj.8	Ampliar ações de acompanhamento de egressos	INQUI PROECE PROGRAD PROPP	1.1 1.3 2.1 2.8 3.1 4.1
Obj.9	Elevar o número de projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo, inovação, internacionalização e sustentabilidade	INQUI PROPP PROECE AGINOVA AGINTER	1.1 1.2 3.1 4.1 4.2 4.2 4.2 4.2 4.2
Obj.10	Ampliar ações para incentivar a participação de estudantes, servidores, colaboradores e comunidade externa nas ações institucionais de ensino, extensão, esporte, cultura, cidadania e sustentabilidade	INQUI PROPP PROECE AGINOVA AGINTER PROAES	1.1 1.2 2.8 3.1 3.4 3.7 3.12 4.1 4.2 4.8
Obj.11	Fortalecer e ampliar o quadro de servidores docentes, técnicos administrativos e técnicos de laboratório	INQUI PROGEP	1.1 1.2 2.1 3.7 4.1
Obj.12	Consolidar espaços de convivência de servidores e estudantes de graduação e pós-graduação	INQUI PROADI PROPLAN	1.1 1.2 2.2 3.1 4.11

10.3. Indicadores de Resultado e Metas

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 1	Taxa de sucesso nos cursos de graduação	Elevar o número de diplomados nos cursos de graduação	30%	33%	35%	38%	40%	45%	INQUI PROGRAD	Profissionais e líderes qualificados
Ind. 2	Taxa de sucesso nos cursos de pós-graduação	Elevar o número de diplomados nos cursos de pós-graduação	60%	65%	70%	75%	80%	85%	INQUI PROPP	Profissionais, pesquisadores e líderes qualificados
Ind. 3	Participação de estudantes em projetos institucionais	Aumentar o número de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos institucionais em 5% ao ano.	5%	5%	5%	5%	5%	5%	INQUI	Formação cultural, artística, desportiva, científica e internacional

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 4	Projetos e ações cadastrados no Sigproj	Aumentar o número de projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo, inovação e sustentabilidade cadastrados no Sigproj em 5% ao ano	5%	5%	5%	5%	5%	5%	INQUI	Formação científica, cidadã e humana
Ind. 5	Vagas ociosas nos cursos de graduação	Diminuir o número de vagas ociosas em 20 % ao ano	20%	20%	20%	20%	20%	20%	INQUI PROGRAD	Ensino de graduação
Ind. 6	Vagas ociosas nos cursos de pós-graduação	Diminuir o número de vagas ociosas em 20% ao ano	20%	20%	20%	20%	20%	20%	INQUI PROPP	Ensino de pós-graduação
Ind. 7	Conceito ENADE dos cursos de graduação	Elevar o conceito ENADE dos cursos de graduação	4,0	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	INQUI	Profissionais de graduação qualificados

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 8	Conceito CAPES dos Cursos de pós-graduação	Elevar o conceito dos cursos de pós-graduação	4,6	4,6	4,6	4,6	5,6	5,6	INQUI PROPP	Profissionais de pós-graduação qualificados
Ind. 9	Acompanhamento de egressos	Ampliar ações de acompanhamento e egressos da graduação e pós-graduação	10%	10%	10%	10%	10%	10%	INQUI	Atendimento à sociedade
Ind. 10	Reforma de espaços físicos	Reformar e modernizar espaços físicos da unidade em pelo menos um por ano	-	1	1	1	1	1	INQUI PROADI	Prestação de serviço e atendimento à sociedade
Ind. 11	Criação de laboratórios	Construção, reforma e adequação de espaços físicos para laboratório de práticas extensionistas, laboratório de operações unitárias, laboratório de instrumentação industrial e práticas tecnológicas	-	-	1	1	1	1	INQUI PROADI	Prestação de serviço e atendimento à sociedade; Profissionais e líderes qualificados

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 12	Espaço de convivência	Construção, reforma e adequação de espaços físicos servidores e estudantes	-	-	-	1	1	-	INQUI PROADI PROCIDS PROAES PROGEP	Atendimento à sociedade; Profissionais e líderes qualificados
Ind. 13	Parque de equipamentos	Aquisição de equipamentos permanentes para o ensino de graduação e pós-graduação	10	15	20	20	20	20	INQUI PROADI	Ensino de graduação e pós-graduação
Ind. 14	Mobiliário e equipamentos tecnológicos	Aquisição de mobiliários, computadores e projetores	70%	70%	80%	80%	80%	90%	INQUI PROADI	Ensino de graduação e pós-graduação
Ind. 15	Prestação de serviços e acordos de cooperação	Elevar a taxa de serviços e acordos de cooperação em 5% ao ano.	5%	5%	5%	5%	5%	5%	INQUI AGINOVA PROPP	Ensino de graduação e pós-graduação
Ind. 16	Internacionalização	Expandir a cooperação internacional e a mobilidade acadêmica	5%	5%	5%	5%	5%	5%	INQUI AGINTER	Ensino de graduação e pós-graduação

11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS

11.1. Plano de Ação 2025

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 01	Realizar a adequação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação	INQUI PROGRAD	6	10	Obj. 1
Ac. 02	Reforma do espaço físico do CIBSint	INQUI PROADI	24	12	Obj. 3
Ac. 03	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 04	Contratar novos servidores docentes	INQUI PROGEP	6	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 11
Ac. 05	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10
Ac. 06	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3

11.2. Plano de Ação 2026

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 07	Reformar o espaço físico do CIBSint	INQUI PROADI	12	12	Obj. 3
Ac. 08	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 09	Realizar a contratação de novos servidores docentes	INQUI PROGEP	6	7	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 11
Ac. 10	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10
Ac. 11	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 12	Ampliar as ações de divulgação das atividades da unidade	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 9 Obj. 10

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 13	Adequar espaços físicos para a criação da sala de estudos para pós-graduação, um gabinete para docentes, uma sala coletiva para pesquisador visitante, professor substituto, professor voluntário e pós-doutorado	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3 Obj. 12
Ac. 14	Elaborar estratégias para manter e melhorar os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 15	Realizar a aquisição de mobiliários	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 16	Promover a ampliação da política de acompanhamento de egressos	INQUI	12	12	Obj. 8
Ac. 17	Planejar a reforma do almoxarifado de produtos químicos e os laboratórios de ensino	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 18	Realizar reuniões pedagógicas e de alinhamento entre as coordenadores e os servidores e alunos	INQUI	6	12	Obj. 1

11.3. Plano de Ação 2027

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 19	Realizar reuniões pedagógicas e de alinhamento entre as coordenadores e os servidores e alunos	INQUI	6	12	Obj. 1
Ac. 20	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 21	Realizar a contratação de novos servidores docentes e técnicos	INQUI PROGEP	6	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 11
Ac. 22	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10
Ac. 23	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 24	Ampliar as ações de divulgação das atividades da unidade	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 9 Obj. 10

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 25	Adequar espaços físicos para a empresa júnior e para a atlética	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3 Obj. 12
Ac. 26	Elaborar estratégias para manter e melhorar os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 27	Realizar a aquisição de mobiliários	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 28	Continuar a política de acompanhamento de egressos e inserção no mercado de trabalho	INQUI	12	12	Obj. 8
Ac. 29	Executar a reforma do almoxarifado de produtos químicos e dos laboratórios de ensino	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 30	Constituir comissão para elaborar a criação do curso de bacharelado em química	INQUI	6	12	Obj. 1
Ac. 31	Ampliar a estrutura física do do bloco 12	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 32	Construir o bloco de laboratórios da engenharia química	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 33	Aprimorar a política de nivelamento nos cursos de graduação	INQUI PROGRAD	6	12	Obj. 1

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 34	Planejar a oferta de disciplinas híbridas, síncronas e condensadas na pós-graduação	INQUI PROPP	6	12	Obj. 1 Obj. 7 Obj. 10
Ac. 35	Ampliar a qualificação de servidores	INQUI PROGEP	12	12	Obj. 1 Obj. 6 Obj. 12

11.4. Plano de Ação 2028

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 36	Realizar reuniões pedagógicas e de alinhamento entre as coordenadores e os servidores e alunos	INQUI	6	12	Obj. 1
Ac. 37	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 38	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 39	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 40	Ampliar as ações de divulgação das atividades da unidade	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 9 Obj. 10
Ac. 41	Ampliar a mobilidade, intercâmbio e internacionalização	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 6
Ac. 42	Consolidar estratégias para manter e melhorar os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 43	Realizar a aquisição de mobiliários	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 44	Continuar a política de acompanhamento de egressos e inserção no mercado de trabalho	INQUI	12	12	Obj. 8
Ac. 45	Executar a reforma dos laboratórios de e pesquisa e instalação de grupo gerador de eletricidade	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 46	Estruturar o PPC para a criação do curso de bacharelado em química	INQUI	6	6	Obj. 1
Ac. 47	Aprimorar a política de nivelamento nos cursos de graduação	INQUI PROGRAD	6	12	Obj. 1

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 48	Executar a oferta de disciplinas híbridas, síncronas e condensadas na pós-graduação	INQUI PROPP	12	12	Obj. 1 Obj. 7 Obj. 10
Ac. 49	Ampliar e incentivar a qualificação de servidores	INQUI PROGEP	12	12	Obj. 1 Obj. 6 Obj. 12

11.5. Plano de Ação 2029

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 50	Realizar reuniões pedagógicas e de alinhamento entre os coordenadores e os servidores e alunos	INQUI	6	12	Obj. 1
Ac. 51	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 52	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 53	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 54	Ampliar as ações de divulgação das atividades da unidade	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 9 Obj. 10
Ac. 55	Ampliar a mobilidade, intercâmbio e internacionalização	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 6
Ac. 56	Consolidar estratégias para manter e melhorar os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 57	Realizar a aquisição de mobiliários	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 58	Continuar a política de acompanhamento de egressos e inserção no mercado de trabalho	INQUI	12	12	Obj. 8
Ac. 59	Executar a reforma dos laboratórios de pesquisa	INQUI PROADI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 60	Iniciar a oferta do curso de bacharelado em química no período noturno	INQUI	1	3	Obj. 1
Ac. 61	Aprimorar a política de nivelamento nos cursos de graduação	INQUI PROGRAD	6	12	Obj. 1

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac. 62	Executar a oferta de disciplinas híbridas, síncronas e condensadas na pós-graduação	INQUI PROPP	12	12	Obj. 1 Obj. 7 Obj. 10
Ac. 63	Ampliar e incentivar a qualificação de servidores	INQUI PROGEP	12	12	Obj. 1 Obj. 6 Obj. 12
Ac. 64	Ampliar os blocos 5 e 7	INQUI PROADI	12	12	Obj. 1 Obj. 3 Obj. 7

11.6. Plano de Ação 2030

Ac. 65	Realizar reuniões pedagógicas e de alinhamento entre as coordenadores e os servidores e alunos	INQUI	6	12	Obj. 1
Ac. 66	Divulgar ações de oportunidades de fomento externo, inovação, empreendedorismo, inovação e internacionalização	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 6 Obj. 9
Ac. 67	Realizar eventos acadêmicos relacionados aos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 4 Obj. 8 Obj. 10

Ac. 68	Aquisição de equipamentos para o ensino de graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 69	Ampliar as ações de divulgação das atividades da unidade	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 5 Obj. 9 Obj. 10
Ac. 70	Ampliar a mobilidade, intercâmbio e internacionalização	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 6
Ac. 71	Consolidar estratégias para manter e melhorar os conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação	INQUI	12	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 72	Realizar a aquisição de mobiliários	INQUI	6	12	Obj. 1 Obj. 3
Ac. 73	Continuar a política de acompanhamento de egressos e inserção no mercado de trabalho	INQUI	12	12	Obj. 8
Ac. 74	Aprimorar a política de nivelamento nos cursos de graduação	INQUI PROGRAD	6	12	Obj. 1
Ac. 75	Executar a oferta de disciplinas híbridas,síncronas e condensadas na pós-graduação	INQUI PROPP	12	12	Obj. 1 Obj. 7 Obj. 10
Ac. 76	Ampliar e incentivar a qualificação de servidores	INQUI PROGEP	12	12	Obj. 1 Obj. 6 Obj. 12

Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado

Nome do Indicador						
Taxa de sucesso nos cursos de graduação						
Id.	Ind. 1					
Unidade Responsável	INQUI PROGRAD					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Profissionais e líderes qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
O Sucesso na Graduação (SG) é um indicador resultante da razão entre o número de diplomados e o de ingressantes, ajustado pelo ano de que dos alunos na UFMS e pelo tempo de permanência em cada curso, e utilizado para medir o grau de eficiência da instituição na formação superior.						
Método de Cálculo						
SG = 100 * [número de diplomados dos cursos no ano de referência] / [número de ingressantes dos cursos no ano do suposto ingresso]						
Polaridade	Sucesso na taxa de graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Siscad e painel números UFMS				
	Considerações					
	Indicador utilizado no PDI					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	30%	33%	35%	38%	40%	45%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Taxa de sucesso nos cursos de pós-graduação						
Id.	Ind. 2					
Unidade Responsável	INQUI PROPP					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Profissionais e líderes qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
O Sucesso na Pós-Graduação (SPG) é um indicador resultante da média da razão entre o número de diplomados e o de ingressantes no mestrado e no doutorado, ajustado pelo ano de que dos alunos na UFMS e pelo tempo de permanência em cada curso, e utilizado para medir o grau de eficiência da instituição na formação superior.						
Método de Cálculo						
SPG = 100 * ([número de diplomados dos doutorados] / [número de ingressantes dos doutorados] + [número de diplomados dos mestrados] / [número de ingressantes dos mestrados]) / 2						
Polaridade	Sucesso na taxa de pós-graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Painel números UFMS				
	Considerações					
	Indicador utilizado no PDI					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	60%	65%	70%	75%	80%	85%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Participação de estudantes em projetos institucionais						
Id.	Ind. 3					
Unidade Responsável	INQUI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.2, 2.2					
Alinhamento cadeia de valor	Formação cultural, artística, desportiva, científica e internacional					
Descrição do Indicador de Resultado						
Aumentar a participação de estudantes em projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo, inovação, sustentabilidade, mobilidade acadêmica e internacionalização						
Método de Cálculo						
$((n^{\circ} \text{ alunos participantes em projetos no ano atual} - n^{\circ} \text{ alunos participantes em projetos no ano anterior}) / (n^{\circ} \text{ alunos participantes em projetos no ano anterior}) \times 100$						
Polaridade	Aumento na participação de alunos em projetos institucionais					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SIGPROJ				
	Considerações					
	Dados complementares poderão ser solicitados às pró-reitorias					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Projetos e ações cadastrados no Sigproj						
Id.	Ind. 4					
Unidade Responsável	INQUI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.2, 2.1					
Alinhamento cadeia de valor	Formação científica, cidadã e humana					
Descrição do Indicador de Resultado						
Aumentar o quantitativo de projetos cadastrados e vigentes no Sigproj por servidores						
Método de Cálculo						
((nº projetos vigentes no ano atual - nº projetos vigentes no ano anterior)/ (nº projetos vigentes no ano anterior) x 100						
Polaridade	Projetos cadastrados no Sigproj					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SIGPROJ				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Vagas ociosas nos cursos de graduação						
Id.	Ind. 5					
Unidade Responsável	INQUI, PROGRAD					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Diminuir o número de vagas ociosas nos cursos de graduação						
Método de Cálculo						
((nº vagas ociosas dos cursos no ano atual - nº vagas ociosas dos cursos no ano anterior)/ (nº vagas ociosas dos cursos no ano anterior) x 100						
Polaridade	Reduzir a evasão dos cursos de graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SISCAD, Painel Números UFMS				
	Considerações					
	Relatórios enviados pela Prograd					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	20%	20%	20%	20%	20%	20%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Vagas ociosas nos cursos de pós-graduação						
Id.	Ind. 6					
Unidade Responsável	INQUI, PROPP					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.2					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de pós-graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Diminuir o número de vagas ociosas nos cursos de graduação e pós-graduação						
Método de Cálculo						
((nº vagas ociosas dos cursos no ano atual - nº vagas ociosas dos cursos no ano anterior)/ (nº vagas ociosas dos cursos no ano anterior) x 100						
Polaridade	Reduzir a evasão dos cursos de pós-graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SIGPOS				
	Considerações					
	Relatórios enviados pela Propp					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	20%	20%	20%	20%	20%	20%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Conceito ENADE dos Cursos de graduação						
Id.	Ind. 7					
Unidade Responsável	INQUI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.3					
Alinhamento cadeia de valor	Profissionais de graduação qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Determinar o nível de qualidade na formação dos cursos de graduação atribuídos pelo MEC/INEP. Nota mínima de 1 e nota máxima de 5.						
Método de Cálculo						
(somatório do conceito ENADE dos cursos de graduação na última avaliação divulgada)/ (número de cursos de graduação com conceito atribuído)						
Polaridade	Elevar a qualidade dos cursos de graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	MEC/INEP				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	4	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Conceito CAPES dos Cursos de pós-graduação						
Id.	Ind. 8					
Unidade Responsável	INQUI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.3, 2.1					
Alinhamento cadeia de valor	Profissionais de pós-graduação qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ações desenvolvidas nos cursos de pós-graduação que são enviados para a CAPES pelo coleta e recoleta na plataforma sucupira para a avaliação quadrienal dos cursos. Nota mínima de 1 e nota máxima de 7.						
Método de Cálculo						
(somatório do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação na última avaliação divulgada)/ (número de cursos de graduação)						
Polaridade	Elevar a qualidade dos cursos de pós-graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	CAPES				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	4,6	4,6	4,6	4,6	5,6	5,6
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Acompanhamento de egressos						
Id.	Ind. 9					
Unidade Responsável	INQUI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.3, 2.8					
Alinhamento cadeia de valor	Atendimento à sociedade					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ações desenvolvidas nos cursos de graduação e pós-graduação para aproximar o egresso da instituição, divulgação de oportunidades no mercado de trabalho						
Método de Cálculo						
((nº de egressos cadastros no ano atual - nº de egressos cadastrados no ano anterior)/ (nº de egressos cadastrados no ano anterior)) x 100						
Polaridade	Ampliar ações de acompanhamento e egressos da graduação e pós-graduação					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Portal de egressos da UFMS, SISCAD				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10%	10%	10%	10%	10%	10%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Reforma de espaços físicos						
Id.	Ind. 10					
Unidade Responsável	INQUI, PROADI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 2.5, 3.6, 4.10					
Alinhamento cadeia de valor	Prestação de serviço e atendimento à sociedade					
Descrição do Indicador de Resultado						
Ações de reforma e modernização dos espaços físicos da unidade em pelo menos um por ano						
Método de Cálculo						
Quantitativo de número de espaços físicos atendidos pela reforma/modernização						
Polaridade	Garantir espaço físico seguro e adequado para as atividades da unidade					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	Proadi				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	-	1	1	1	1	1
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Criação de laboratórios						
Id.	Ind. 11					
Unidade Responsável	INQUI, PROADI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 2.5, 3.6, 4.10					
Alinhamento cadeia de valor	Prestação de serviço e atendimento à sociedade; Profissionais e líderes qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Contabilizar o número de laboratórios de ensino e pesquisa que foram criados a cada ano						
Método de Cálculo						
Quantitativo do número de laboratórios criados						
Polaridade	Garantir espaço físico seguro e adequado para as atividades da unidade					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SIGPROJ, relatório interno da unidade				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	-	1	1	1	1	1
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Espaço de convivência						
Id.	Ind. 12					
Unidade Responsável	INQUI, PROADI, PROCIDS, PROAES, PROGEP					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.2, 2.2, 3.4, 3.6, 3.7					
Alinhamento cadeia de valor	Atendimento à sociedade; Profissionais e líderes qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Contabilizar o número de espaços físicos voltados a convivência dos servidores e estudantes que passaram por construção ou adequação em cada ano						
Método de Cálculo						
Quantitativo do número de espaços de convivências criados						
Polaridade	Garantir espaço físico seguro e adequado para a convivência na unidade					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SIGPROJ, relatório interno da unidade				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	-	-	-	1	1	-
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Parque de equipamentos						
Id.	Ind. 13					
Unidade Responsável	INQUI, PROADI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.8, 2.9					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de graduação e pós-graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Contabilizar o número de equipamentos permanentes patrimoniados						
Método de Cálculo						
Quantitativo do número de equipamentos permanentes que foram patrimoniados na unidade						
Polaridade	Garantir a modernização do parque tecnológico da unidade					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	PROADI, relatórios internos				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	10	15	20	20	20	20
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Mobiliário e equipamentos tecnológicos						
Id.	Ind. 14					
Unidade Responsável	INQUI, PROADI					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 3.4, 3.7, 4.1, 4.6					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de graduação e pós-graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Contabilizar o avanço anual na atualização e substituição de mobiliários, computadores, projetores, e telas						
Método de Cálculo						
(itens adquiridos no ano - total dos itens planejados para o ano) x 100						
Polaridade	Garantir a modernização do parque tecnológico da unidade					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	PROADI, relatórios internos				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	70%	70%	80%	80%	80%	90%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Prestação de serviços, acordos de cooperação e fomento externo						
Id.	Ind. 15					
Unidade Responsável	INQUI, AGINOVA, PROPP					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 2.1, 2.8, 2.9					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de graduação e pós-graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Indica o aumento do número de projetos coordenados por servidores da unidade que realizam prestação de serviços, acordos de cooperação e fomento externo						
Método de Cálculo						
((número de projetos no ano corrente) - (número de projetos de no ano anterior) / (número de projetos no ano anterior)) x 100						
Polaridade	Número de projetos de prestação de serviços, acordos de cooperação e fomento externo					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	SISCAD, SIGPROJ, números UFMS				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações	Não há					

Nome do Indicador						
Internacionalização						
Id.	Ind. 16					
Unidade Responsável	INQUI, AGINTER					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	Obj. 1.1, 2.6, 2.7, 3.9					
Alinhamento cadeia de valor	Ensino de graduação e pós-graduação					
Descrição do Indicador de Resultado						
Indica o aumento do número de projetos coordenados por servidores da unidade que realizam prestação de serviços, acordos de cooperação e fomento externo						
Método de Cálculo						
((número de participações em projetos e editais de internacionalização no ano corrente) - (número de participações em projetos e editais de internacionalização no ano anterior)/(número de participações em projetos e editais de internacionalização no ano anterior)) x 100						
Polaridade	Número de participações de servidores e estudantes envolvidos em projetos de cooperação internacional e a mobilidade acadêmica					
Acompanhamento	Anual					
Base de Dados	Fonte:	AGINTER, números UFMS				
	Considerações					
	Não há					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Observações e Registro de Alterações	Não há					